**Переосмысление некоторых концепций в процессе построения общества, свободного от коррупции**

*Документ, подготовленный Офисом Общественной Информации Сообщества Бахаи Казахстана к конференции для представителей религиозных объединений г. Астана на тему «Роль религиозных организаций в формировании антикоррупционной культуры в обществе»*

В процессе борьбы с коррупцией человечество выработало множество механизмов контроля отдельных людей и различных групп. Чем искуснее становятся эти механизмы, тем более изощренные методы обойти эти системы контроля изобретаются.

Само явление коррупции, как и другие болезни нынешнего общества, требует трансформации не столько на уровне выработки механизмов борьбы с этими явлениями, сколько на всех уровнях жизни отдельных людей и сообществ - нравственном, экономическом, социальном. Требуются глубокие изменения в сердцах и умах людей, пересмотр концепций и допущений, на которых основываются отношения, связывающие индивиддумов, институты и общество в целом, и которые определяют пути решения проблем, с которыми сталкивается современное общество.

Возьмем, к примеру, последствия лишь одного из этих понятий, встроенных в нынешнюю систему экономики, что человек – это эгоистическое существо, стремящееся к наживе. Без учитывания духовной составляющей человека, его способности быть честным, соблюдать справедливость, заботиться о благе ближних, усилия бороться с этим злом будут снова и снова претерпевать неудачу. Признание человека в качестве духовного существа, способного проявлять справедливость и правдивость приведет к поиску способов и методов, способных высвободить его огромный потенциал в создании и производстве благ для общества, развить его достоинства, поднять до уровня соответствия положению человека. «Человек – высший талисман. Недостаток правильного образования лишает того, чем он обладает от рождения. … Одно лишь образование дает возможность обратить эти богатства на пользу людям». Образование – это больше, чем процесс овладения узкой областью знаний или обучения набору жизненных навыков. Образование, которое должно стать императивом развития, должно также учить процессу приобретения знаний, формировать силы интеллекта и способность к рассуждению, а также прививать ученику необходимые моральные качества.

Одним из таких моральных качеств является справедливость. Справедливость держится на двух столпах — на вознаграждении и наказании. Люди проявляют справедливость в надежде на вознаграждение или из страха быть наказанными. Эти два чувства необходимы для того, чтобы не допустить угнетения одних людей другими. Законодатели и исполнители законов должны осознавать духовную сторону последствий своих решений. Когда какой-либо человек знает, что ему придется отвечать за свои поступки в следующей жизни, он будет поступать справедливо.

Другим из таких нравственных качеств является Страх Бога, который во все времена служил действенным средством воспитания людей и служил средством охраны человечества. Это способность, которая оберегает и удерживает человека от низкого и недостойного и известна как чувство стыда.

По словам Бахауллы, *«При изложении заповедей и законов часть из них была посвящена наказаниям, кои суть действенное средство для обеспечения безопасности людей и для их защиты. Тем не менее, боязнь наказания служит лишь внешним обстоятельством, удерживающим людей от совершения низких и отвратительных деяний, тогда как тем, что охраняет человека и обуздывает его как извне, так и изнутри, был и всегда будет страх Божий».*