**Раскрытие человеческого потенциала в процессе содействия благополучию общества**

*Подготовлено Офисом Общественной Информации Сообщества Бахаи Казахстана, февраль 2019*

Если рассматривать продвижение человечества с точки зрения социальной эволюции, то можно различить следующие пройденные этапы — «эволюции, которая началась с зарождения семейной жизни, в ходе последующего развития достигла племенной солидарности, которая, в свою очередь, привела к созданию городов-государств, а позже развилась в институт независимых и суверенных наций». Всматриваясь в текущие процессы и происходящие изменения в человеческом обществе, мы можем различить признаки его приближения к новому глобальному этапу в его коллективной жизни – этапу объединения человечества на уровне всех аспектов своей жизнедеятельности. В этом контексте, вопрос осознания собственной природы, попытки народов и групп населения найти себя, свое место в мире и понять, как они должны действовать, приобретает важное значение. Без видения общей сути и общей цели люди становятся жертвами конкурирующих идеологий и борьбы за власть. Практически бесчисленные варианты разделения на «мы» и «они» определяют групповую принадлежность всё более узко и во всё более резком противопоставлении друг другу. Мы можем видеть, как это разделение на различные группы интересов ослабило сплочённость нашего общества. Конкурирующие представления о главенстве тех или иных насаждаются повсюду, постепенно вытесняя истину о том, что всё человечество идёт по одной дороге, на которой все мы — главные действующие лица.

На каждом из нас, как на индивидуумах, членах наших семей, нашего общества, как на работниках различных структур, и в целом, представителях человеческой семьи лежит ответственность участвовать в процессах, связанных с благополучием нашего окружения. Проблемы, стоящие перед мировым сообществом, «не являются природными катастрофами или последствиями явлений, не зависящих от нас. Они являются результатом действий и бездействия нас же самих.

В этой связи представляется важным переосмысление роли человеческого потенциала в улучшении жизни общества. Способность людей - индивидуально и в качестве членов общин и учреждений - достигать того, что они коллективно ценят, является незаменимым средством достижения основных целей, связанных с благополучием общества.

Зачастую, в общественном дискурсе, связанном с этой темой, главенствует мысль, что силой влиять на процессы улучшения общества обладают те, кто имеет доступ к финансовым ресурсам, либо то, что эта прерогатива принадлежит исключительно институтам и властным структурам. При этом сила и деятельность отдельных лиц и сообществ вызывает мало доверия и поэтому остается без внимания.

Предполагается, что те, у кого больше финансовых активов, в своём распоряжении имеют больше ресурсов. Они считаются двигателями развития, источником прогресса, а остальным отводятся второстепенные функции, если не исключаются полностью.

Однако финансовые возможности не являются синонимами человеческого потенциала, необходимого для продвижения конструктивных социальных преобразований. Например, нет никакой гарантии, что те, кто живет в достатке, играют какую-либо активную роль в улучшении общества. И наоборот, усилия, чтобы помочь своему окружению, которые прилагают люди с низким материальным достаткком, безусловно, имеют значение и оказывают воздействие.

Те, у кого ограниченные материальные возможности, намного превосходят по численности тех, кто живет в изобилии, и уже нельзя реально представить, что небольшая часть общества сможет добиться прогресса для всех остальных. Совокупные таланты нескольких миллионов человек представляют собой феноменальный запас ресурсов для конструктивных изменений. Поэтому усилия по переосмыслению и укреплению социального развития в современном обществе должны обеспечить, чтобы вклад тех, кого традиционно рассматривали в основном как пассивных получателей помощи, был в значительной степени интегрирован в процессы развития.

Разумеется, финансовые и технологические ресурсы будут иметь решающее значение для развития любого общества. Но следует проявлять осторожность, чтобы люди не рассматривались в первую очередь как пассивные исполнители, либо получатели выдвигаемых программ, а также как объекты для разработки. Отдельные люди и сообщества сами по себе обладают потенциалом генерировать знания.

Участие в продвижении общества, помимо всех практических соображений, само по себе имеет значение. Служить другим, работать в сотрудничестве ради достойных целей, задействовать личностные способности в стремлении к общему благу - это определяющие факторы «развития», как индивидуального, так и социального. Поэтому формулирование целей для развития общества и претворение этих целей в реальность является задачей, которая в конечном итоге должна решаться не только в на высоких уровнях, но также в растущем числе сел и городских кварталов, деревенских советов и соседских собраний. Таким образом, общество начнет брать на себя ответственность за свою коллективную судьбу.

**Цитаты по теме:**

«Улучшение мира достижимо при помощи чистых и благих дел, посредством похвального и благородного поведения» Бахаулла

«Все люди сотворены, чтобы продвигать вперед вечноразвивающуюся цивилизацию» Бахаулла

«Смотри на человека как на залежь бесценных самоцветов. Только образование может раскрыть эти самоцветы и помочь человечеству обратить их себе на пользу». Бахаулла

 «Честь же и отличие человека состоят в том, чтобы он стал источником общественного
блага среди всех народов земли. Разве мыслима бoльшая награда для человека, чем то
ощущение, когда, заглянув в себя, он понимает, что через укрепляющую благодать Божию стал источником мира и благополучия, счастья и процветания собратьев своих?» Абдул-Баха

**Вопросы для обсуждения:**

Какая концепция о человеке и его природе лежит в основе теорий, лежащих в основе общественных систем и взглядов на мир?

Какие элементы должна включать в себя образовательная система, чтобы

* раскрыть потенциал отдельного человека?
* Чтобы развить коллективные способности людей?
* Чтобы задать направление и пробудить желание предпринимать коллективные усилия в построении лучшего общества?

Каким образом гарантировать, что коллективные способности людей не будут использованы в корыстных целях беспринципными и корыстными людьми?

Какие последствия для жизни человеческого общества и для народов Земли имеет осознание единства всей человеческой расы?